

СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СИСТЕМЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ЦЕНТРАЛЬНОМ ФЕДЕРАЛЬНОМ ОКРУГЕ

А.В. Меликян

В статье представлены результаты исследования, цель которого – на основе статистических данных Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования за 2014 г. дать оценку состояния системы высшего образования в Центральном федеральном округе (ЦФО). Организации высшего образования были сгруппированы по разным признакам: по статусу, организационно-правовой форме, специфике деятельности, численности студентов и ведомственной принадлежности. Проанализировано размещение организаций высшего образования по территории округа и распределение приведенного контингента студентов по организациям разного типа и по укрупненным группам специальностей.

Согласно результатам исследования, в ЦФО большая часть государственных вузов находится в крупных городах. В малых и средних городах в основном расположены негосударственные вузы и филиалы. Примерно треть организаций высшего образования подведомственны Министерству образования и науки РФ; в них обучается 59,1% от всего приведенного контингента студентов региона. Значительна доля негосударственных образовательных организаций (43,2%), но в них получает образование лишь 8,4% студентов. Организации, подведомственные отраслевым министерствам, как правило, ведут обучение по специальностям, соответствующим профилю министерства. Самые востребованные укрупненные группы специальностей и направлений подготовки в ЦФО – «Экономика и управление» и «Гуманитарные науки»; по ним обучается почти половина от всего приведенного контингента студентов.

Ключевые слова: мониторинг эффективности вузов, образовательная статистика, региональные системы высшего образования, образовательная политика.

JEL: C82, C83, I21.

Введение. Центральный федеральный округ (ЦФО) расположен в центре Европейской части России, занимает 3,8% территории страны, в нем проживает 26,6% населения Российской Федерации. В состав ЦФО входят 18 субъектов РФ, пять из которых граничат с Белоруссией и Украиной. Это самый густонаселенный округ в нашей стране. Доля городского населения составляет 81,8%¹.

ЦФО обладает мощной научно-интеллектуальной базой и самой высокой концентрацией научного и инженерного потенциалов в России. Важное место в развитии округа занимает Московский регион, характеризующийся высокими темпами инновационного развития и производством наукоемкой продукции².

ЦФО имеет развитую систему высшего образования. На территории округа находятся 39%

российских вузов и 23,4% филиалов страны, в которых обучается 31% студентов Российской Федерации. В ЦФО функционируют 12 из 29 национальных исследовательских университетов России, а также МГУ им. М.В. Ломоносова со статусом уникального научно-образовательного комплекса, старейшего вуза страны, имеющего огромное значение для развития российского общества. Согласно рейтингу вузов России, 38 вузов ЦФО входят в список 100 ведущих российских вузов³. Вузы ЦФО имеют разветвленную сеть филиалов по всей стране. На 10000 населения округа приходится 450 студентов [1].

Система высшего образования ЦФО постоянно модернизируется. Происходит реорганизация вузов и филиалов, открываются новые программы обучения, отвечающие современным требованиям, развиваются образовательные направления.

Меликян Алиса Валерьевна (amelikyan@hse.ru) – старший преподаватель факультета компьютерных наук Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики».

¹ Официальный сайт Центрального федерального округа. URL: <http://cfo.gov.ru/cfo/about> (дата обращения 01.08.2015).

² Стратегия социально-экономического развития ЦФО на период до 2020 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 06.09.2011 № 1540-р. URL: <http://www.cfo.gov.ru/acts/president-addresses/3> (дата обращения: 01.08.2015).

³ Рейтинг вузов России, 2013 // «Эксперт-РА» Экспертное агентство. URL: <http://www.raexpert.ru/rankingtable/university/2013/main/> (дата обращения: 01.08.2015).

Для проведения этих изменений необходимо наличие полной, достоверной и актуальной информации о текущем состоянии системы высшего образования.

С конца 1990-х годов начался процесс развития и совершенствования статистики образования в России [2]. В последние годы статистика высшего образования получила особенно активное развитие, что позволяет расширить и углубить исследования, посвященные анализу состояния системы высшего образования [3].

Опубликованы результаты исследовательских работ по оценке состояния системы высшего образования в отдельных регионах России, проведенной на основании данных государственной статистики [4, 5]. В ряде работ анализируются показатели деятельности организаций высшего образования отдельного субъекта или города России на основании результатов Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования, предлагаются возможные направления совершенствования процедуры мониторинга и модификации его показателей [6-10]. Однако на сегодняшний день мало научных публикаций, посвященных анализу состояния системы высшего образования в крупном географическом регионе России на основании данных Мониторинга эффективности.

В статье представлены результаты исследования, цель которого - на основе статистических данных Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования за 2014 г. описать состояние системы высшего образования Центрального федерального округа РФ по следующим направлениям:

1. Группировка организаций высшего образования по признакам:

- статус (вуз или филиал вуза);
- организационно-правовая форма (бюджетное, негосударственное, автономное, казенное учреждение);
- специфика деятельности;
- численность обучающихся;
- ведомственная принадлежность.

2. Территориальное распределение организаций высшего образования.

3. Распределение приведенного контингента студентов (ПКС)⁴ по типам организаций и по укрупненным группам специальностей.

В работе использованы описательные методы количественного анализа данных. Источником данных для анализа послужили данные Мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования⁵, проведенного в 2014 г. (далее - мониторинг)⁶. В рамках мониторинга проводится сбор данных о деятельности вузов и филиалов вузов, реализующих программы высшего образования⁷. Данные мониторинга размещаются в открытой электронной базе данных⁸, которая содержит информацию о каждой организации высшего образования, принявшей участие в мониторинге⁹.

База данных исследования. По данным официальной статистики, на начало 2013/14 учебного года в Центральном федеральном округе функционировали 724 организации высшего образования, в том числе 377 головных вузов (187 государственных и муниципальных и 190

⁴ Приведенный контингент студентов рассчитывается по формуле $a + (b \times 0,25) + [(c + d) \times 0,1]$, где a - численность студентов очной формы обучения; b - численность студентов очно-заочной (вечерней) формы обучения; c - численность студентов заочной формы обучения; d - численность студентов экстерната.

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2014 № 190 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования».

⁶ Данные мониторинга, проведенного в 2015 г., были размещены в открытом доступе 11 июня 2015 г., но по состоянию на 1 августа 2015 г. по значительному числу вузов и филиалов не завершён анализ достоверности предоставленных данных, проводимый государственными органами.

⁷ Сбор данных осуществляется по форме «Мониторинг по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования (форма № 1-Мониторинг)». Данные по форме № 1-Мониторинг заполняются вузами и филиалами вузов самостоятельно в электронной базе данных и подтверждаются бумажной версией формы, заверенной подписью руководителя организации и печатью, направляемой в Министерство образования и науки РФ. Нарушение порядка представления статистической информации или представление недостоверной статистической информации влечет за собой административную ответственность. URL: минобрнауки.рф/документы/5269 (дата обращения 01.08.2015).

⁸ Информационно-аналитические материалы по результатам анализа показателей эффективности образовательных организаций высшего образования // Официальный сайт Главного информационно-вычислительного центра Федерального агентства по образованию РФ. URL: <http://miccedu.ru/monitoring/> (дата обращения: 01.08.2015).

⁹ В мониторинг не включены организации высшего образования федеральных государственных органов, осуществляющие подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка (Приказ Минобрнауки России от 17.03.2014 № 190 «О проведении мониторинга эффективности образовательных организаций высшего образования»).

негосударственных) и 347 филиалов (191 филиал государственных и муниципальных вузов и 156 филиалов негосударственных вузов). Общая численность студентов составила 1746900 человек [1].

Исследование состояния системы высшего образования в ЦФО основано на данных о деятельности 572 организаций высшего образования за 2013 г., принявших участие в мониторинге в 2014 г. (около 79% от всех организаций высшего образования Центрального федерального округа)¹⁰.

Проанализированы показатели по 323 головным вузам и 249 филиалам, в которых обучается 875 432,15 приведенного контингента студентов. Вузы ЦФО имеют 676 филиалов по России, 229 из которых расположены в том же округе.

Большинство филиалов ЦФО (92%) принадлежат головным вузам этого округа. У 20 (из 249) филиалов головные вузы расположены в 10 субъектах РФ за пределами ЦФО. Вузы г. Москвы имеют 175 филиалов в ЦФО, вузы Московской области - 26 филиалов, вузы г. Санкт-Петербурга - 14 филиалов и т. д.

В ЦФО функционируют 12 вузов со статусом «национальный исследовательский университет» (НИУ): 10 в Москве, один в Московской области и один в Белгородской области. У этих вузов 30 филиалов, 13 из которых расположены в ЦФО. В вузах и филиалах со статусом НИУ, расположенных в ЦФО, обучается 128599,1 приведенного контингента студентов.

Распределение организаций высшего образования по субъектам ЦФО. На рис. 1 приведено число организаций высшего образования, расположенных в субъектах ЦФО. Москва и Московская область занимают 7,2% территории ЦФО, здесь проживает 49,9% населения округа, находится 54,2% организаций высшего образования ЦФО и обучается 60,4% приведенного контингента студентов. В каждом субъекте функционируют головные вузы и филиалы. В 13 субъектах число филиалов превышает число головных вузов.

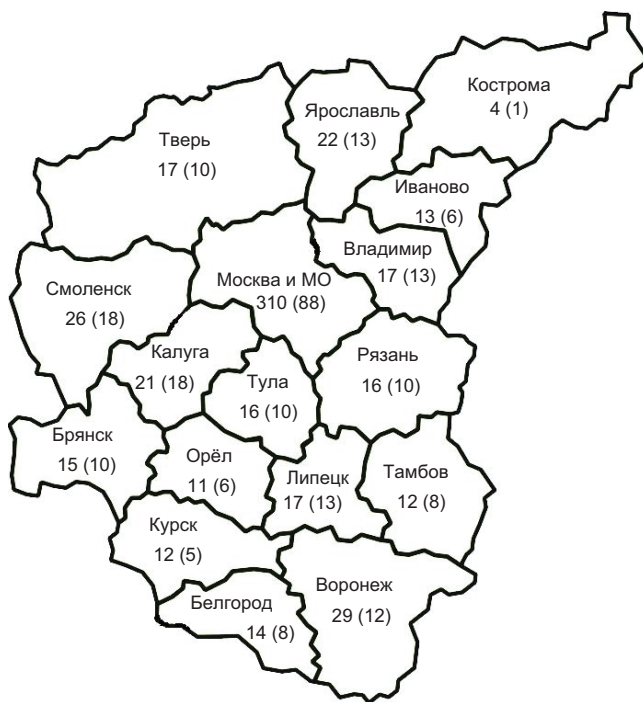


Рис. 1. Распределение организаций высшего образования по субъектам ЦФО*

*Для каждого субъекта ЦФО указано количество организаций высшего образования, функционирующих на его территории, в том числе количество филиалов.

Общая численность приведенного контингента студентов, получающих высшее образование в вузах и филиалах ЦФО, составляет 875432,15 человек. На рис. 2 приведены данные о распределении ПКС по субъектам округа. Более половины ПКС обучается в вузах г. Москвы.

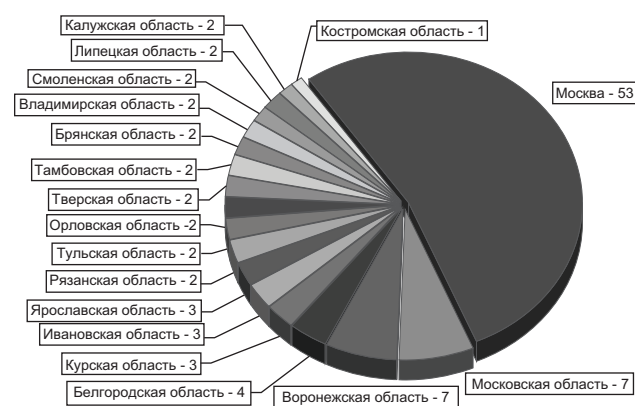


Рис. 2. Распределение приведенного контингента студентов по субъектам ЦФО (в процентах)

¹⁰ Эта цифра является приблизительной, поскольку не все организации высшего образования были охвачены мониторингом, а некоторые находились в стадии реорганизации или ликвидации во время проведения мониторинга. Кроме того, данные официальной статистики о численности вузов и филиалов приводятся на начало 2013/14 учебного года, а мониторинг отражает данные за 2013 календарный год.

В головных вузах ЦФО обучается большая часть студентов (92,2% ПКС). В 13 субъектах процент ПКС, обучающихся в головных вузах, превышает 80%. Только в Калужской области 75% ПКС обучается в филиалах.

Таким образом, в Москве сконцентрирована значительная доля организаций высшего образования (34%) и обучается 53% приведенного контингента студентов ЦФО. Обучение в округе ведется преимущественно в головных вузах.

Организационно-правовые формы организаций высшего образования. Организации высшего образования имеют одну из четырех организационно-правовых форм: бюджетная (296 организаций), негосударственная (233 организации), автономная (40 организаций) и казенная (3 организации). Бюджетные организации составляют 51,7% от общего количества организаций. В них получают образование 83,5% от всего приведенного контингента студентов ЦФО. Негосударственные организации составляют 40,7% от общего количества организаций, в них обучается 7,9% от всего приведенного контингента студентов. Автономные организации составляют 7% от общего количества организаций, в них обучается 8,3% от всего приведенного контингента студентов. В организациях всех форм собственности процент ПКС, обучающихся в головных вузах, превышает 80%.

В таблице 1 приведены данные о количестве организаций высшего образования ЦФО в зависимости от организационно-правовой формы и с указанием приведенного контингента студентов.

Таблица 1

Организационно-правовые формы организаций высшего образования

Организационно-правовая форма организации высшего образования	Количество организаций высшего образования			Приведенный контингент студентов	Процент ПКС, обучающихся в головных вузах
	Всего	Головные вузы	Филиалы		
Бюджетная	296	161	135	730892,20	93,6
Негосударственная	233	137	96	68945,00	80,3
Автономная	40	24	16	72993,95	89,7
Казенная	3	1	2	2601,00	88,8
Всего	572	323	249	875432,15	92,2

¹¹ В мониторинге выделяется шесть групп организаций высшего образования, имеющих специфику деятельности (военные и силовые; медицинские; сельскохозяйственные; творческие; спортивные; транспортные). Решение об отнесении организации к группе специфических принимается, если 60% студентов поступает по направлениям (специальностям) подготовки, отражающим специфику образовательного учреждения, вне зависимости от его ведомственной принадлежности. URL: <http://минобрнауки.рф/новости/3354> (дата обращения 01.08.2015).

Во всех 18 субъектах ЦФО функционируют бюджетные и негосударственные организации высшего образования, автономные - в 12 субъектах, казенные - в трех субъектах. В 16 субъектах лидирует число бюджетных организаций, в г. Москве и Тульской области - негосударственных.

Таким образом, число бюджетных организаций высшего образования округа незначительно больше числа негосударственных организаций, а численность приведенного контингента студентов бюджетных организаций выше на порядок.

Специфика деятельности организаций высшего образования. Специфику деятельности имеют 73 (из 572) организации высшего образования: военные и силовые, медицинские, сельскохозяйственные, творческие, спортивные, транспортные¹¹. Большинство образовательных организаций (87,2%) не имеют специфики деятельности, в них обучается 87,8% от всего приведенного контингента студентов. Среди организаций, имеющих специфику деятельности, можно отметить следующие:

- организации творческой направленности - 38 организаций, в которых обучается 2,4% от всего ПКС ЦФО;

- организации медицинской направленности - 11 организаций, в которых обучается 6,6% от всего ПКС ЦФО.

В организациях с разной спецификой деятельности процент ПКС, обучающихся в головных вузах, выше 90%. Организации транспортной направленности представлены только филиалами. В таблице 2 приведены данные о количестве организаций высшего образования ЦФО, специфике их деятельности с указанием приведенного контингента студентов.

Таблица 2

Специфика деятельности организаций высшего образования

Специфика деятельности организаций высшего образования	Количество организаций высшего образования			Приведенный контингент студентов	Процент ПКС, обучающихся в головных вузах
	Всего	Головные вузы	Филиалы		
Не имеющие специфики деятельности	499	267	232	774778,00	91,5
Творческой направленности	38	32	6	20088,35	96,9

Окончание таблицы 2

Специфика деятельности организаций высшего образования	Количество организаций высшего образования			Приведенный контингент студентов	Процент ПКС, обучающихся в головных вузах
	Всего	Головные вузы	Филиалы		
Медицинской направленности	11	10	1	53699,20	99,8
Сельскохозяйственной направленности	8	6	2	13237,00	93,5
Транспортной направленности	7	0	7	694,60	0
Спортивной направленности	5	4	1	7570,00	98,4
Военной и силовой направленности	4	4	0	5365,00	100
Всего	572	323	249	875432,15	92,2

Таким образом, большинство организаций высшего образования округа не имеют специфики деятельности. Среди специализированных организаций высшего образования 67% составляют творческие и медицинские организации.

Численность приведенного контингента студентов в организациях высшего образования. Организации высшего образования округа, в которых обучается более 10000 студентов приведенного контингента, представлены 17 государственными вузами, 13 из которых расположены в г. Москве; шесть вузов имеют статус национального исследовательского университета. В 54 государственных вузах обучаются более 5000 ПКС. Организации с численностью ПКС менее 500 в основном представлены филиалами государственных вузов или негосударственными организациями. В 131 организации обучается менее 100 ПКС.

В таблице 3 приведены данные о количестве организаций высшего образования, сгруппированных по показателю численности приведенного контингента студентов, обучающихся в них, по типу и по организационно-правовой форме (государственные и негосударственные, головные вузы и филиалы) по ЦФО.

Таблица 3

Распределение организаций высшего образования по численности приведенного контингента студентов, обучающихся в них

Приведенный контингент студентов	Государственные и муниципальные организации высшего образования		Негосударственные организации высшего образования	
	Головные вузы	Филиалы	Головные вузы	Филиалы
Менее 100	8	41	34	48
100 - 500	23	83	71	44
501 - 1000	14	16	20	4

Окончание таблицы 3

Приведенный контингент студентов	Государственные и муниципальные организации высшего образования		Негосударственные организации высшего образования	
	Головные вузы	Филиалы	Головные вузы	Филиалы
1001 - 2500	34	12	8	
2501 - 5000	53	1	4	
5001 - 10000	37			
Более 10000	17			
Всего	186	153	137	96

В каждом субъекте ЦФО есть организации высшего образования с приведенным контингентом студентов менее 100. В Белгородской области процент таких организаций наименьший - 7%, в Тверской области наибольший - 47%, в остальных субъектах - 10-35%.

Организации с приведенным контингентом студентов более 5000 функционируют в 13 субъектах. В Московской области процент таких организаций наименьший - 1,7%, в Курской области наибольший - 25%, в остальных субъектах - 4,5-18%. В Ивановской, Калужской, Костромской, Липецкой и Смоленской областях указанные организации отсутствуют.

Таким образом, в округе много крупных государственных вузов, в которых обучается более 5000 студентов (приведенный контингент). Наряду с этим, в каждом субъекте функционируют организации, в которых обучается менее 500 ПКС, они представлены в основном филиалами государственных вузов или негосударственными организациями.

Распределение организаций высшего образования по городам с разной численностью населения. В ЦФО имеется 310 городов с численностью населения от нескольких тысяч до миллиона и более человек [11]. Организации высшего образования расположены в 94 городах и 13 поселках. При этом головные вузы расположены в 43 городах и семи поселках, филиалы - в 89 городах и шести поселках. В восьми городах имеются только головные вузы, в 51 городе - только филиалы. В поселках расположено по одной организации высшего образования, в семи поселках - по одному головному вузу, в шести поселках - по одному филиалу.

В 12 городах (2 миллионерах, 4 крупнейших и 6 крупных) число организаций высшего образования превышает 10. От двух до 10 организаций - в 43 городах. В 39 городах - одна организация, из них в шести городах - по одному вузу и в 33 горо-

дах - по одному филиалу. В Москве - 195 организаций высшего образования, в Воронеже - 26, в Смоленске - 19, в Ярославле - 17, в Рязани - 16, в остальных городах - менее 15 организаций.

В таблице 4 приведены данные о количестве организаций высшего образования и приведенном контингенте студентов по городам ЦФО с различной численностью населения. В городах-миллионерах Москве и Воронеже расположены 39,5% организаций высшего образования и обучается 60,8% приведенного контингента студентов.

В средних и малых городах в основном находятся филиалы и обучается 3% приведенного контингента студентов. В городах-миллионерах и крупнейших городах расположены 71,8% головных вузов. В сельской местности обучается 1,7% приведенного контингента студентов.

Статус административных центров субъектов РФ у 17 городов, из которых два города-миллионера, четыре крупнейших города и 11 крупных городов. В них расположены 69% всех организаций высшего образования и обучается 88,7% приведенного контингента студентов.

Таблица 4

Распределение организаций высшего образования по городам ЦФО с разной численностью населения

Численность населения в городе (человек)	Количество городов в ЦФО	Количество городов, в которых расположены организации высшего образования	Количество организаций высшего образования			Приведенный контингент студентов
			Всего	Головные вузы	Филиалы	
Города-миллионеры (более 1000000)	2	2	221	206	15	523249,85
Крупнейшие города (от 500001 до 1000000)	4	4	59	21	38	70652,20
Крупные города (от 250001 до 500000)	11	11	116	53	63	183166,05
Большие города (от 100001 до 250000)	24	22	81	27	54	57447,55
Средние города (от 50000 до 100000)	41	28	49	7	42	20541,00
Малые города (менее 50000)	228	27	33	2	31	5483,40
Всего	310	94	559	316	243	860540,05

Таким образом, организации высшего образования расположены в 30% городов округа и сконцентрированы в городах с высокой численностью населения. В 41% городов, имеющих организации высшего образования, функционирует одна организация. В городах с низкой численностью населения расположены преимущественно филиалы.

Ведомственная принадлежность организаций высшего образования. Организации высшего образования ЦФО находятся под юрисдикцией 22 разных ведомств и организаций. Негосударственные организации высшего образования составляют 43,2% от всех организаций, но в них обучается лишь 8,4% от численности всего приведенного контингента студентов ЦФО. Организации, подведомственные Министерству образования и науки России, составляют 31,1% от всех организаций, в них обучается

более половины (59,1%) всего ПКС округа. На рис. 3 приведено процентное соотношение организаций высшего образования с разной ведомственной принадлежностью.



Рис. 3. Соотношение организаций высшего образования с разной ведомственной принадлежностью (в процентах)

Таблица 5

Число реализуемых УГС в организациях высшего образования

Число реализуемых УГС	Количество организаций высшего образования		
	Всего	Головные вузы	Филиалы
1	118	63	55
2-3	216	92	124
4-5	83	33	50
6-7	54	40	14
8-9	35	33	2
10-15	55	51	4
Более 15	11	11	0
Всего	572	323	249

Таким образом, значительная часть государственных организаций высшего образования находится в ведении Министерства образования и науки России. Организации высшего образования других ведомств составляют менее 5% от всех организаций округа.

Распределение студентов по укрупненным группам специальностей. Студенты ЦФО проходят обучение по 28 укрупненным группам специальностей (УГС). «Экономика и управление» и «Гуманитарные науки» - самые востребованные, по ним обучается почти половина от всего приведенного контингента студентов округа.

По УГС «Экономика и управление» ведется подготовка студентов во всех субъектах ЦФО, в 488 организациях обучается 26,7% от всего ПКС округа. В 21 головном вузе и 33 филиалах проводится обучение студентов только по УГС «Экономика и управление».

По УГС «Гуманитарные науки» ведется подготовка студентов во всех субъектах ЦФО, в 353 организациях обучается 17,2% от всего ПКС округа. В 16 головных вузах и 18 филиалах проводится обучение студентов только по УГС «Гуманитарные науки».

По УГС «Здравоохранение» ведется подготовка студентов в 17 субъектах ЦФО, в 243 организациях обучается 7,1% от всего ПКС округа. По УГС «Образование и педагогика» ведется подготовка студентов во всех субъектах ЦФО, в 124 организациях обучается 6,6% от всего ПКС округа.

По остальным УГС ведется подготовка менее 5% от всего приведенного контингента студентов ЦФО. По семи УГС обучается менее 1% от всего ПКС округа.

По всем УГС более 86% контингента студентов обучается в головных вузах. По УГС «Воспроизводство и переработка лесных ресурсов», «Оружие и системы вооружения» и «Морская техника» студенты обучаются только в головных вузах. По 17 УГС ведется подготовка студентов во всех 18 субъектах ЦФО.

В организациях высшего образования ЦФО ведется обучение студентов по разному количеству УГС. В 90% организаций - по пяти и менее УГС. В 97,6% филиалов - по восьми и менее УГС. В 11 головных вузах ведется подготовка по 15 и более УГС. В таблице 5 приведены данные о количестве организаций высшего образования ЦФО, сгруппированных по показателю числа реализуемых УГС и по типу (головные вузы и филиалы).

Таким образом, «Экономика и управление» и «Гуманитарные науки» - самые востребованные УГС, по которым обучается 43,9% от общего числа приведенного контингента студентов ЦФО. В 229 организациях ведется подготовка студентов по этим двум УГС. В 66 крупных вузах студенты обучаются по 10 и более УГС. В 118 организациях студенты обучаются лишь по одной УГС.

Вклад организаций разной ведомственной принадлежности в систему подготовки кадров ЦФО¹². Организации Министерства образования и науки России готовят специалистов по 27 УГС. По семи УГС процент ПКС, обучающихся в организациях Минобрнауки России, превышает 90%. Негосударственные организации готовят специалистов по 21 УГС. При этом на долю УГС «Экономика и управление» и «Гуманитарные науки» приходится 84,3% от всего ПКС негосударственных организаций. Около половины негосударственных организаций высшего образования готовят специалистов только по этим двум УГС.

В организациях высшего образования Министерства сельского хозяйства России обучается 91% от всего приведенного контингента студентов по УГС «Сельское и рыбное хозяйство» и 50,9% по УГС «Геодезия и землеустройство». В организациях Министерства культуры РФ проходят обучение 38,3% от приведенного контингента студентов по УГС «Культура и искусство». В организациях Министерства здравоохранения РФ обучается 83,6% от приведенного контингента студентов по УГС «Здравоохранение».

Таким образом, в организациях высшего образования, подведомственных отраслевым министерствам, студенты, как правило, обучаются

¹² Рассмотрены шесть ведомств, имеющих в своем ведении более 10 организаций высшего образования.

по специальностям, соответствующих профилю министерства.

Заключение. Результаты проведенного анализа позволили описать состояние системы высшего образования в Центральном федеральном округе по ряду направлений. Анализ показал, что в ЦФО приблизительно одинаковое количество бюджетных и негосударственных организаций высшего образования, но в бюджетных организациях обучается в 10 раз больше приведенного контингента студентов.

Головные вузы составляют чуть более половины от всех организаций высшего образования, в них обучается 92% всего приведенного контингента студентов. Более 90% филиалов ЦФО принадлежат головным вузам округа. В филиалах вузов из других округов обучается 0,3% ПКС округа.

В ЦФО много крупных государственных вузов, в которых проходит обучение более 5000 студентов (приведенный контингент). Наряду с этим, в каждом субъекте более 5% организаций высшего образования, в которых обучается менее 100 студентов приведенного контингента.

Организации высшего образования расположены в одной трети городов ЦФО. Основными центрами высшего образования являются города-миллионеры и крупнейшие города, в которых функционирует большинство крупных государственных вузов и обучается значительная часть студентов. В малых и средних городах в основном расположены негосударственные вузы и филиалы вузов.

В Москве и Московской области функционирует 54,2% организаций высшего образования ЦФО. Расчеты показали, что при исключении этих двух субъектов из анализа соотношение большинства количественных характеристик состояния системы высшего образования ЦФО изменяется незначительно.

Организации высшего образования имеют разную ведомственную принадлежность. В организациях, подведомственных отраслевым министерствам, студенты, как правило, обучаются по специальностям, соответствующим профилю министерства. Самые востребованные укрупненные группы специальностей в округе - «Экономика и управление» и «Гуманитарные науки», по ним проходит обучение почти половина от всего приведенного контингента студентов.

Проведенный анализ позволил составить представление о некоторых характеристиках системы

высшего образования в Центральном федеральном округе. Расширение числа анализируемых показателей позволит подробнее описать состояние системы высшего образования в ЦФО.

Литература

1. Образование в Российской Федерации: 2014: стат. сборник. - М.: Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», 2014. - 464 с.
2. Забатурина И.Ю., Ковалева Н.В., Кузнецова В.И., Озерова О.К. Развитие статистики образования в Российской Федерации // Вопросы статистики. 2010. № 12. С. 55-68.
3. Меликян А.В. Показатели мониторинга системы высшего образования в России и за рубежом // Университетское управление: практика и анализ. 2014. № 3. С. 58-66.
4. Баева О.Н. Оценка состояния системы высшего и послевузовского профессионального образования в Прибайкальском регионе на основе имеющейся информационной базы // Вестник ВСГУТУ. 2014. № 1. С. 163-171.
5. Елсуков М.Ю., Лебедев В.В. Современное состояние системы высшего профессионального образования и модернизация экономики регионов (на примере Мурманской области) // Научные труды Северо-Западного института управления РАНХиГС. 2012. Т. 3. Вып. 1. С. 128-139.
6. Зернов В.А. Негосударственный сектор высшего образования в контексте мониторинга эффективности вузов // Высшее образование сегодня. 2014. № 9. С. 42-49.
7. Ильинский И.М. Об эффективности мониторинга вузов // Знание. Понимание. Умение. 2013. № 2. С. 3-9.
8. Лагирева И.А. Оценка научно-исследовательской деятельности вузов Приморского края (по материалам Мониторинга эффективности 2014 года) // Ученые записки Забайкальского государственного университета. Серия: профессиональное образование, теория и методика обучения. 2014. № 6. С. 61-75.
9. Штолер А.В., Штолер Н.Н. Научно-исследовательская деятельность вузов культуры и искусств: опыт сопоставительного анализа // Вестник Челябинской государственной академии культуры и искусств. 2015. № 1. С. 6-19.
10. Бугаков В.М., Матвеев Н.Н., Черных А.С. Результаты мониторинга вузов Воронежа за 2013 год // Вестник Воронежского государственного университета. Серия: проблемы высшего образования. 2014. № 4. С. 36-41.
11. Предварительные итоги Всероссийской переписи населения 2010 года: Стат. сб. / Росстат. - М.: ИИЦ «Статистика России», 2011.

STATISTICAL ANALYSIS OF THE SYSTEM OF HIGHER EDUCATION IN THE CENTRAL FEDERAL DISTRICT

Alisa Melikyan

Author affiliation: National Research University Higher School of Economics (Moscow, Russia). E-mail: amelikyan@hse.ru.

The article presents the results of the study, which aims to evaluate the condition of higher education system in the Central Federal District (CFD) on the basis of statistical data from the project - Monitoring the efficiency of higher educational institutions in 2014. The higher educational institutions have been arranged into groups according to various criteria: status, organizational and legal form, specialization, number of students and departmental affiliation. The article analyzes the location of higher educational institutions within the district and the distribution of the reported number of students at institutions of various types and groups of specialties (majors).

According to the results of the research the majority of the state higher educational institutions in the CFD are located in major cities. Private universities and branches are mainly located in small and medium-sized cities. Approximately one third of higher educational institutions is affiliated with the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and is attended by 59,1% of the students in the district. The proportion of non-state higher educational institutions is also considerable (43,2%); however they are attended only by 8,4% of students. Higher educational institutions affiliated with the sectoral ministries, generally offer specialties corresponding to the profile of the ministry. The most popular fields of study in the CFD are: «Economics and Management» and «Humanities»; almost half of the total number of reported students is enrolled in them.

Keywords: monitoring of the effectiveness of higher educational institutions, educational statistics, regional systems of higher education, educational policy.

JEL: C82, C83, I21.

References

1. Obrazovaniye v Rossiyskoy Federatsii: 2014: stat. sbornik [Education in the Russian Federation 2014: statistical compilation]. Moscow, National State University - Higher School of Economics (HSE), 2014. 464 p. (In Russ.).
2. Zabaturina I.Yu., Kovaleva N.V., Kuznetsova V.I., Ozerova O.K. Razvitie statistiki obrazovaniya v Rossiiskoi Federatsii [Development of educational statistics in the Russian Federation]. *Voprosy statistiki*, 2010, no. 12, pp. 55-68. (In Russ.).
3. Melikyan A.V. Pokazateli monitoringa sistemy vysshego obrazovaniya v Rossii i za rubezhom [Indicators of higher education monitoring systems in Russia and abroad]. *University Management: Practice and Analysis*, 2014, no. 3, pp. 58-66. (In Russ.).
4. Baeva O.N. Otsenka sostoyaniya sistemy vysshego i poslevuzovskogo professional'nogo obrazovaniya v Pribaikal'skom regione na osnove imeyushcheysya informatsionnoi bazy [Evaluation of higher and postgraduate professional education in Baikal region on the basis of data base]. *ESSUTM Bulletin*, 2014, no. 1, pp. 163-171. (In Russ.).
5. Elsuikov M.Yu., Lebedev V.V. Sovremennoe sostoyanie sistemy vysshego professional'nogo obrazovaniya i modernizatsiya ekonomiki regionov (na primere Murmanskoi oblasti). [The current state of the system of higher education and the modernization of the regional economy (on the example of the Murmansk region)]. *Nauchnye trudy Severo-Zapadnogo instituta upravleniya RANEPa*, 2012, vol. 3, iss. 1, pp. 128-139. (In Russ.).
6. Zernov V.A. Negosudarstvennyi sektor vysshego obrazovaniya v kontekste monitoringa effektivnosti vuzov [Non-governmental sector of higher education in the context of monitoring the effectiveness of higher education institutions]. *Higher Education Today*, 2014, no. 9, pp. 42-49. (In Russ.).
7. Il'inskii I.M. Ob effektivnosti monitoringa vuzov [On the efficiency of a monitoring of tertiary institutions]. *Knowledge. Understanding. Skill*, 2013, no. 2, pp. 3-9. (In Russ.).
8. Lagireva I.A. Otsenka nauchno-issledovatel'skoi deyatel'nosti vuzov Primorskogo kraia (po materialam Monitoringa effektivnosti 2014 goda) [Measuring research performance of higher educational institutions of Primorsky Krai (on the basis of Efficiency Monitoring of 2014)]. *Scholarly Notes of Transbaikal State University*. Series: Vocational Education, Theory and Methods of Teaching, 2014, no. 6, pp. 61-75. (In Russ.).
9. Shtoler A.V., Shtoler N.N. Nauchno-issledovatel'skaya deyatel'nost' vuzov kul'tury i iskusstv: opyt sopostavitel'nogo analiza [Research activity of higher educational institutions of culture and arts: experience of the comparative analysis]. *Herald of the Chelyabinsk State Academy of Culture and Arts*, 2015, no. 1, pp. 6-19. (In Russ.).
10. Bugakov V.M., Matveev N.N., Chernykh A.S. Rezul'taty monitoringa vuzov Voronezha za 2013 god [Voronezh universities monitoring results in 2013]. *Proceedings of Voronezh State University*. Series: Problems of higher education, 2014, no. 4, pp. 36-41. (In Russ.).
11. Predvaritel'nyye itogi Vserossiyskoy perepisi naseleniya 2010 goda: Stat. sb. [Preliminary results of the Russia Population Census of 2010: statistical compilation]. Rosstat. Moscow, Information and publishing centre «Statistics of Russia» Publ., 2011. (In Russ.).